Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F38112BF756B74FA4E838283FAC0FEF
Владелец: Вихарев Николай Михайлович
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Директор ГБПОУ ВЛАТТ
_____Н.М.Вихарев
«_____»_____2025г.

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ветлужский лесоагротехнический техникум» (ГБПОУ ВЛАТТ) за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 гг.

2025 г.

Содержание

Введение

1. **Историческая справка Техникума**
2. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
3. **Система управления техникумом**
4. **Содержание и качество подготовки обучающихся**
   - **4.1. Структура подготовки**
   - **4.2. Организация приема**
   - **4.3. Сохранение контингента обучающихся**
   - **4.4. Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме**
   - **4.5. Уровень подготовки студентов и выпускников**
5. **Организация учебного процесса**
6. **Востребованность выпускников**
7. **Качество кадрового обеспечения**
8. **Качество учебно-методического обеспечения**
9. **Воспитательная работа**
10. **Библиотечно-информационное обеспечение**
11. **Качество материально-технической базы**
12. **Внутренняя система оценки качества образования**
13. **Показатели деятельности организации**
14. **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Введение

Самообследование образовательной деятельности ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»(далее – техникум), проводилось за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. комиссией в составе:

Председатель комиссии:
Вихарев Н.М..- директор техникума
Члены комиссии:
Голубева О.Н. - зам. директора по учебной - производственной работе
Воробьева А.Г. – зам.директора по воспитательной работе
Опарина Н.А.- старший мастер
Киселев И.В.- зам. директора по безопасности и хозяйственной работе
Виноградова Е.В.- специалист по кадрам

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, финансовой деятельности техникума.

В процессе самообследования проведен анализ и оценка образовательной деятельности по направлениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а именно:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления техникумом;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;

- качество функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте техникума. Информационная открытость техникума определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

1. Историческая справка Техникума

Ветлужский лесотехнический техникум создан в 1918 году.
В 1947 году на базе техникума была создана учебная курсовая база для подготовки рабочих кадров для Главлеспрома СССР.
В апреле 1956 года лесотехшкола становится самостоятельным учебным заведением по подготовке и переподготовке кадров рабочих профессий для лесной промышленности.
Лесотехническая школа преобразована в городское профессионально-техническое училище №59 (приказ Горьковского областного управления профтехобразования от 24.05.1963г. №87).
Городское профессионально-техническое училище №59 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №17 (приказ Горьковского управления профтехобразования от 19.03.1979г. №39).
Среднее профессионально-техническое училище №17 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище№87 (приказ Горьковского управления профтехобразования от 31.08.1984г. №386)
Среднее профессионально-техническое училище №87 переименовано в профессиональное училище №87 (приказ департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 02.12.1994 №371).
Профессиональное училище №87 преобразовано в профессиональный лицей №87-центр непрерывного профессионального образования (приказ департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 19.06.1996 №283).
Профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования №87 переименован в Ветлужский агропромышленный техникум (приказ департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 25.06.1999г. №238).
Ветлужский агропромышленный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум". (приказ департамента образования Нижегородской области от 23.12.2005 №535).
На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 21.06.2011г. №1708 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум" переименовано в Государтсвенное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум"
Распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 года №1347 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ветлужский агропромышленный техникум" реорганизовано путём присоединения к нему ГБОУ СПО "Ветлужский лесотехнический техникум" с сохранением основных целей деятельности.
После завершения процесса реорганизации наименование изменено на ГБОУ СПО "Ветлужский лесоагротехнический техникум".

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015г. № 411 ГБОУ СПО "Ветлужский лесоагротехнический техникум" переименован в ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум"

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

В техникуме имеются кабинеты спец.дисциплин, лаборатории, компьютерный класс, спортзал, библиотека, общежитие, столовая.

Обучение в ГБПОУ ВЛАТТ даёт возможность стать квалифицированным работником, конкурентоспособным на рынке труда, получить новую или дополнительную профессию.

Выпускникам выдается диплом - документ государственного образца об уровне образования и квалификации. Образование, полученное в техникуме, отвечает современным требованиям. Все выпускники техникума трудоустроены, в основном по выбранной специальности или профессии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование согласно уставу техникума:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ветлужский лесоагротехнический техникум", официальное сокращенное наименование: ГБПОУ ВЛАТТ.

Учредитель:

Министерство образования Нижегородской области

Местонахождение организации:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д.Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ;

606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

Автотрактородром: 606860 Нижегородская область, Ветлужский район, д. Крутцы (Крутцовский сельский совет), территория ГБОУ СПО ВЛАТТ;

Автодром: 606860, Нижегородская область, г. Ветлуга, ул. М. Горького, д.80

ИНН:5209003764

ОГРН: 1025201205985

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министром образования Нижегородской области С.В.Наумовым «18» февраля 2015 года и внесенными в Устав изменениями от «11» апреля 2018 года и «10» октября 2018 года, изменениями от 27 декабря 2022 года, утвержденными министром образования и науки Нижегородской области О.В.Петровой, с изменениями от 28 апреля 2026 года, утвержденными и.о. министра образования Нижегородской области М.Ю. Пучковым.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «29» февраля 2024г Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212721 3. Дата предоставления лицензии: 22.10.2015г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано по следующим укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 13:40 «31» марта 2025 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01138151
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 03.06.2019

Деятельность Техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

1) **локальные акты по общим вопросам**: коллективный договор, положение об оплате труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение об организации дежурства по Техникуму и др.

2) **положения о структурных подразделениях Техникума**: положение о методическом совете, положение о педагогическом совете Техникума, положение об учебной части, положение о библиотеке,

положение о классном руководителе учебной группы, положение о производственной (профессиональной) практике студентов и др.

3) **акты по организации учебного процесса**: положения об итоговой аттестации студентов, положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, положение о восстановлении и переводе студентов, положение о курсовых работах студентов, положение о промежуточной аттестации студентов и др.

4) акты по организации внеучебной деятельности студентов: положение о студенческом совете, положение о совете профилактики правонарушений и др.

3. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются:

Конференция работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Совет обучающихся;

Методический совет;

Партнерский совет.

- Высшимколлегиальным органом управления самоуправления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения, которая объединяет работников и представителей обучающихся Техникума. Конференция Техникума созывается не реже одного раза в год.

Председателем на заседаниях Конференции работников и обучающихся Учреждения является Директор.

Компетенция Конференции Техникума:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

участие в других организациях;

рассмотрение отчета директора;

рассмотрение отчета по итогам самообследования Учреждения;

избрание Совета Учреждения.

Решения Конференции работников и обучающихся Учреждения по всем

вопросам принимаются путем открытого голосования. Кворум для начала работы Конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов. Решение конференции работников и обучающихся Учреждения принимается путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов. Решения Конференции Техникума оформляются протоколом, которые хранятся в делах Конференции Техникума.

Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Техникума либо по требованию не менее половины членов Конференции Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума в составе 11 человек избирается на Конференции сроком на лет.

Состав Совета Техникума входят директор Техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и представители работодателей.

Совет Техникума проводится не реже, чем 1 раз в квартал.

Совет правомочен решать вынесенные на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее 2/3 членов Совета. Решение Совета принимается, если за него проголосовало 2/3 от присутствующих членов Совета. Решения Совета Техникума оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый из числа членов Совета. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Компетенция Совета Техникума:

внесение рекомендаций по изменениям в Устав;

- принятие локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения студентов в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Учреждения;

- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Учреждения.
- утверждение бюджета реализации основных профессиональных образовательных программ.

- Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Учреждения.

Состав Педагогического совета входят по должности: директор, его заместители, руководители структурных подразделений, обеспечивающих
образовательный процесс, педагогические работники Техникума.
Председателем Педагогического совета является директор Техникума.
Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет правомочен решать выносимые на его рассмотрение вопросы, если в его заседании участвуют не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов и носят рекомендательный характер. Компетенция Педагогического совета:
- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

- Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Совет обучающихся формируется из числа студентов Учреждения.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в Учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдых студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Совета и общественной жизни Учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;
- информировать студентов о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.

- Партнерский совет является коллегиальным, совещательным, рабочим органом, организованным на общественной основе. В своей деятельности Партнерский совет руководствуется Уставами организаций, Уставом и Положением о партнерском совете Учреждения, постановлениями Правительства РФ, Гражданским Кодексом РФ, нормативными актами Учредителя.

В состав Партнерского совета входят:
руководители и ведущие специалисты предприятий;
представители районных органов управления образования;
руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
представители общественных, профессиональных союзов и организаций.
Партнерский совет:
- Обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки

кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров.

- Обсуждает и принимает решение о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей.
- Организует проведение экспертизы учебных планов и программ.

Принимает участие в разработке совместно со стратегическими партнерами перечней квалификационных требований к выпускникам техникума по профессиям/специальностям образовательных программ и утверждает их работодателями.

- Обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-партнеров.
- Анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - партнерах.
- Обобщает опыт в рамках государственно-частного партнерства для трансляции в другие образовательные учреждения и средства массовой информации.
- Количественный состав Партнерского совета определяется Конференции работников и обучающихся Учреждения.
- Партнерский Совет избирается на четыре года. Члены Партнерского Совета выполняют функции на общественных началах.
- Процесс формирования Партнерского совета, изменение состава Совета, процедура выхода из состава Совета отдельных членов, прекращение деятельности Совета регламентируется Положением о Партнерском совете Учреждения.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;

- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;

-обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

-предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

-вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;

-выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом.

- Директору Учреждения не разрешается совмещать его должность с другой оплачиваемой руководящей должностью, кроме научного и научно-методического руководства, в Учреждении или вне него.

Директор Учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Трудовые отношения с работниками Учреждения регламентируются трудовыми договорами, условия заключения которых, не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, а так же инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Назначение на должности и установление заработной платы работникам Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и локальными нормативными актами Учреждения.

ВЫВОД:

В техникуме создана и действует четкая система управления. В управлении техникумом участвуют все категории работников и студенты.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. В 2020, 2021 годах освоены дистанционные формы работы со студентами; внедряется целевая модель наставничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ПОО, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Система управления построена таким образом, чтобы максимально учитывать потребности всех заинтересованных сторон: обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Участие в управлении Техникумом социальных партнеров, таких как работодатели, районная муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

 участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям Техникума;

 участие к формированию образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

 участие в разработке учебных планов, внесении изменений в планы, введении вариативных дисциплин, необходимых для конкурентоспособности выпускников в этой отрасли в нашем регионе, наполнение содержания вариативных учебных дисциплин.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

В Техникуме активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет Техникума состоит из представителей всех учебных подразделений Техникум

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе основного общего образования, среднего образования в соответствии с ФГОС СПО по направлению:

- программа подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

2. Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

3. Реализация основных программ профессионального обучения.

В техникуме реализуются программы среднего профессионального образования в очной, и заочной форме обучения за счет средств регионального бюджета.

Реализуемые программы имеют государственную аккредитацию.

Структура подготовки в техникуме по основным профессиональным программам и программам профессионального обучения в 2025 - 2026 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся, чел	Средства реализации ОПОП
Основные профессиональные образовательные программы:							
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл./11кл.	2 года 10 мес.	Очная	**20**	бюджет
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям	Менеджер по продажам	11кл.	2 года 10 мес.	заочная	19	бюджет
3.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	9 кл.	2 года 10 мес.	Очная	13	бюджет
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	42	бюджет
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)	техник	9 кл.	3 года 10 мес.	очная	92	бюджет
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению и архивоведению	9 кл.	2 года 10 мес.	очная	16	бюджет
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Техник-технолог	11кл.	2 года 10 мес.	Заочная	47	бюджет
8.	39.02.01.Социальная работа	Специалист по социальной работе	9 кл	2 года 10 мес.	очная	25	бюджет
	Итого по программам ППСЗ	Очная форма обучения				208	
		Очно - заочная форма обучения				0	
		Заочная форма обучения				66	
Всего по ППСЗ						274	

Реализуемых программ	6
Формы обучения	Очная, заочная
В том числе:	
По очной форме обучения	6
По заочной форме обучения	2
За счет каких средств реализуются ОПОП	бюджет

Образовательные программы профессиональной подготовки						
2.	**16671 Плотник 18880 Столяр строительный**	Столяр, плотник	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1г 10мес	19	бюджет
3.	**19727 Штукатур 13450 Маляр**	Штукатур, маляр	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1г 10мес	24	бюджет
4	**13235 Кулинар мучных изделий 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов**	Кулинар мучных изделий, изготовитель пищевых полуфабрикатов	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида	1г 10мес	24	бюджет
					67	

4.2. Организация приема

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно согласовываются и утверждаются министерством образования Нижегородской области.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии администрации Ветлужского муниципального района, на основании потребностей регионального рынка труда. Прием будущих специалистов осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Ветлужского муниципального округа Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, а также не имеющих основного общего образования (выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Контрольные цифры подтверждены договорами с работодателями. Контрольные цифры приема на 2025 год утверждены приказом

Прием в техникум в 2025 году осуществлялся на общедоступной основе.

Средний балл по аттестатам составил от 3,0 до 4,7 в зависимости от специальности. Наиболее высокий средний балл аттестата составил по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)– 3,67

Наибольшее количество поступивших в техникум проживают в близлежащих северных районов области и г.Н.Новгорода (около 67%), около 46% - Ветлужского района. Анализ мест проживания поступивших позволил организовать адресную профориентационную работу в 2025 - 2026 учебном году.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в 2025 году представлен в таблице 2.

Таблица 2. Выполнение плана приема

№	Наименование специальности /профессии	Контрольные цифры приема, чел	Фактический прием, чел	Средний балл аттестата
1.	По программам подготовки специалистов среднего звена	75	75	
1.1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	3,67
1.2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	3,48
1.3	39.02.01 Социальная работа	25	25	3,4
	На базе основного общего образования	75	75	
1.3	Технология лесозаготовок	25	25	3,5
	На базе основного общего образования	25	25	

Техникуму следует проводить больше мероприятий профориентационной направленности, с целью показать перспективность данного образования, возможности карьерного роста, стабильной работы и хорошего заработка, для большего привлечения числа абитуриентов, с целью увеличения конкурса и зачисления студентов с более высокими баллами. Вести более глубокую индивидуальную работу со студентами всех курсов, проводить больше творческих и познавательных мероприятий, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью студентов. Создавать условия для реализации индивидуальной траектории обучения работающих студентов. Совершенствовать преподавание с помощью дистанционных технологий, электронного обучения и других современных ресурсов. Повышать мотивацию студентов для получения образования, самообразования, к участию в различных мероприятиях как профессиональной, так и общеобразовательной направленности.

Педагогу-психологу необходимо применять при поступлении студентов тест (анкету) для определения психологического настроя будущих студентов, проводить индивидуальные собеседования для выявления абитуриентов из групп риска, чтобы на ранних стадиях можно было начать психологическую работу с такими студентами и их родителями.

Для качественной организации приема на 2025 г.:

- создана приемная комиссия, комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены на официальном сайте техникума правила приема на 2025-2026г. г.;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен мониторинг исследования среди выпускников школ Ветлужского, Уренского, Тонкинского, Шарангского, Варнавинского, Тоншаевского, Шахунского районов на предмет заинтересованности поступления в техникум, востребованности профессий/специальностей;
- проведен анализ востребованности специалистов среди работодателей Ветлужского района;
- подготовлены буклеты, проспекты, презентации специальностей и др. агитационные материалы;
- разработан график посещения общеобразовательных школ районов.
- заслушивание, обсуждение итогов профориентационной работы на совещании у директора техникума, оперативная коррекция плана работы в зависимости от результатов.

4.3. Сохранение контингента обучающихся

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организованы дополнительные внеаудиторные занятия, более тесной стала связь классных руководителей с родителями студентов, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов. 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет по профилактике асоциального поведения студентов и др. Движение контингента представлено в таблице 3

Таблица 3.

Движение контингента обучающихся ГБПОУ ВЛАТТ за 2025 год.

По состоянию на 31.12.2025 г.

Показатель	**Контингент**
Всего по бюджету	274
Очная форма обучения	208
Заочная форма обучения	66

Выбыло за период с 1.01.2025 по 31.12.2025 :	
В связи с окончанием	72
В связи с переводом в другую образовательную организацию	0
В связи с невыполнением учебного плана (неуспеваемость, добровольно прекратили обучение)	20
По иным причинам	0

Для сохранения контингента в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися.
2. Организация работы с обучающимися из «группы риска»
3. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
4. Заседания Стипендиальной комиссии, с целью поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной и спортивной жизни техникума.
5. Разработан план совместной воспитательно - профилактической работы со службами города: КДНиЗП, ГИБДД, ГБУЗ ЦРБ.

4.4. Структура основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям (ОПОП), реализуемым в техникуме

Объектами самообследования явились:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- графики учебного процесса;
- фонды оценочных средств (КИМ, КОС);
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВЫВОД: Анализ показал, что все специальности/профессии обеспечены учебно - методическими материалами, указанными в перечне объектов, подлежащих самообследованию.

На введение дисциплин вариативной части имеются заявки от работодателей. Контрольно-оценочные средства для проведения экзаменов квалификационных имеют экспертное заключение 1-2 работодателей.

4.5. Уровень подготовки студентов и выпускников

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании положения о текущей и промежуточной аттестации. Для организации текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствую запланированным формам аттестации, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостью учебных достижений обучающихся по группам. Для оформления экзамена (квалификационного) разработана форма оценочной ведомости на каждого студента и в целом по группе.

Для проведения текущего контроля преподаватель самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств для текущего контроля в виде тестов, контрольных работ, ситуационных и производственных задач, зачетных вопросов, задач и индивидуальных заданий. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе. Формы и методы, применяемые для проведения промежуточной аттестации, преподаватель определяет самостоятельно в зависимости от специфики изучаемого курса, дисциплины.

Для организации государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по всем специальностям/профессиям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся под роспись за 6 месяцев до ГИА;
- изданы приказы о составах ГЭК по каждой специальности/профессии;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов)/письменных экзаменационных работ, назначении руководителей дипломного проектирования;
- разработаны методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) по всем специальностям и некоторым профессиям.

Видами выпускной квалификационной работы в зависимости от программы подготовки являются: дипломная работа (проект) (для специальностей) и демонстрационный экзамен.

Темы ВКР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ПЦК, утверждаются зам.директора по учебно-производственной работе.

Председатели ГЭК утверждены приказом министерством образования и науки Нижегородской области и являются ведущими специалистами предприятий и организаций Ветлужского муниципального округа. Квалификация по диплому, профиль работы председателей ГЭК соответствуют профилю специальности/профессии. Состав ГЭК на 2025-2026 уч.г. утвержден на календарный 2025 год. В состав ГЭК входят преподаватели спецдисциплин, имеющие 1 и высшую квалификационные категории, квалификацию по диплому, соответствующую преподаваемым дисциплинам и специальностям/профилю. Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации и выставлении оценки по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Все протоколы ГЭК пронумерованы, сшиты в виде книги, подписаны всеми членами ГЭК.

Результаты ГИА 2025 года:

Общее количество выпускников составило 92 чел., из них

- по программам ССЗ – 72 чел.
- по программам профессионального обучения – 20 чел.

Доля студентов успешно прошедших ГИА составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025-2026 учебный год по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе) представлены в таблицах 4,5,:

Таблица 4

Наименование	Всего (∑) гр3,4,5,6,7	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе основного общего образования
1	2	3	4	5	6	7
Выпуск 2025 г	72	0	47	0	0	25
2.Выпущено с выпускного курса (всего фактически)	72	0	47	0	0	25
Из них Получили дипломы	77	0	62	0	0	25
В том числе дипломы с отличием	2	0	1	0	0	1
Получили свидетельства	72	0	47	0	0	25
Отчислены с выпускного курса	0	0	0	0	0	0
Причины отчисления:	0	0	0	0	0	0

- по неуспеваемости						
- призваны в ряды вооруженных сил РФ	0	0	0	0	0	0
- находятся под следствием	0	0	0	0	0	0
- отчислены за непосещение	0	0	0	0	0	0
- отчислены по другим причинам	0	0	0	0	0	0
Находятся в академическом отпуске	0	0	0	0	0	0

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают 1-2 рабочие профессии, предусмотренные ФГОС СПО в рамках ОПОП по специальности.

ВЫВОД:

В настоящее время обучение в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессиональной подготовки.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения в соотношении 73% и 27% соответственно, на базе 9 классов по очной форме обучения и на базе 11 классов по заочной форме обучения.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области.

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме. Доля студентов успешно освоивших основные профессиональные программы, составила 100%, что соответствует аккредитационному показателю (выше 60%). Процент отчисления по неуважительным причинам составил 3,5%,что находится в пределах среднего по области.

Структура ООП по всем специальностям/профессиям соответствует требованиям, и содержит все необходимые элементы в объеме 100%.

Организация государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям к ней.

Доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%, что соответствует аккредитационному показателю (выше 80%).

5.Организация учебного процесса

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня при нормативном сроке освоения ООП. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели, общая продолжительность каникул 10,5-11 недель в год.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, выполнение

курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность 2 академических часа (1 час 30 минут).

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут.

Продолжительность большой перемены составляет 30 минут.

Количество часов, перечень лабораторных работ и практических занятий позволяют формировать требуемые навыки и умения. Перечень лабораторных работ и практических занятий определен исходя из имеющейся материально-технической базы, требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, рекомендаций председателей ГЭК (работодателей).

Практикоориентированность ООП составляет 62-64% для программ ПССЗ.

По специальностям СПО предусмотрено выполнение 1-3 курсовые работы (проекта) по профессиональным модулям. Количество курсовых работ (проектов) обусловлено спецификой специальности. Выполнение курсовых проектов для профессий не предусмотрено.

Учебная практика (производственное обучение), проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, кабинетах техникума.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем и мастером производственного обучения для обучающихся по программам ПССЗ.

Объем учебно-производственной нагрузки по очной форме составляет 36 академических часов в неделю или 6 академических часов в день.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме составляет 160 академических часов. Учебная и производственная практики реализуются студентами заочной формы обучения самостоятельно, на основе прямых договоров, заключаемых

между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся

За пределами основных образовательных программ реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: научно-технической, спортивной, технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-экономической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической. Организация дополнительного образования регламентируется Положением об организации дополнительного образования обучающихся, программами, расписаниями занятий. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по личному заявлению обучающихся.

ВЫВОД:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативно-правовым актам: уставу, ФГОС, СанПиНам, типовым положениям.

Требования к выполнению объемных показателей организации обучения выполняются в полном объеме.

Для проведения самообследования проведен анализ трудоустройства выпускников 2025, года очной формы обучения по ППССЗ

6.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2025 года выпуска

№ п\п	Код и наименование профессии, специальности	Год, на который были установлены КЦП, план приема в соответствии с которыми был осуществлен прием	**Не трудоустроенные выпускники**						
			Всего:	из них зарегистрированы в качестве безработных в ЦЗН	их них не имеют мотивации к трудоустройству	из них смерть, тяжелое состояние здоровья	из них находятся под следствием, отбывают наказание	из них переезд за пределы РФ	иные причины указать причину
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	13235 Кулинар мучных изделий 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов Штукатур, 13450 Маляр	2024	10	0	10	0	0	0	Предоствлено свободное трудоустройство
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных ,строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2022	15	0	4	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство. 11 из них будут призваны в ВС РФ,
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2023	1	0	1	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство
4	16671 Плотник 18880 Столяр строительный	2024	1	0	1	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023	7	0	7	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство.
6	35.02.02 Технология лесозаготовок	2022	5	0	5	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство.

7	19727 Штукатур, 13450 Маляр	2024	8	0	8	0	0	0	Предоставлено свободное трудоустройство.
Итого по организации:			47	0	36	0	0	0	

Основными направлениями работы со студентами и выпускниками ПОО по содействию их трудоустройству в отчетном году являлись следующие:

- Информирование о состоянии и тенденциях рынка труда в регионе.
- Посещение сайта банка вакансий ГКУ ЦЗН
- Использование информационной системы базы данных вакансий работодателей.
- Заключение соглашения о сотрудничестве по трудоустройству выпускников с ГКУ ЦЗН (установление партнерских отношений в целях эффективных совместных действий по содействию трудоустройству выпускников).
- Организация стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом.
- Организация временной занятости студентов на время летних каникул,
- Обновление информации на странице службы трудоустройства на сайте техникума.
- Анализ состава выпускников по территориальному признаку, по желанию получить второе образование, открыть собственное дело (через классных руководителей).
- Через классных руководителей доведена информация о возможности получения высшего образования в различных ВУЗах Нижегородской области
- Подготовлены и отправлены письма предприятиям-партнерам для содействия в трудоустройстве выпускников
- Проведены ZOOM конференции для выпускников техникума с представителями работодателей, с центрами занятости.
- индивидуальные консультации со студентами по вопросам составления профессионального резюме

▪ встреча выпускников с представителями предприятий-работодателей Источником базы данных о вакансиях в городе и области являлись:

- информация местного центра занятости (ежемесячные сведения);
- непосредственный контакт с работодателями (местными предприятиями района и области)

ВЫВОД:

Анализ отзывов работодателей, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, дисциплинированность и инициативность, умение оперативно и качественно справляться с выполнением заданий.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровое сопровождение образовательного процесса ГБПОУ ВЛАТТ на 01.01.2025г. выглядит следующим образом:

Общая численность работников ГБПОУ ВЛАТТ составляет 83 человека, из них численность педагогических работников – 41 человек (49 %), из них 18 преподавателей (21,68%), 9 мастеров п/о (10,84%), 10 иных (12 %) от общей численности работников.

Качественный состав педагогических кадров следующий:

- педагогические работники, имеющие высшее образование- 24 человека (64,86%);
- учёную степень кандидата наук - 0 человека (0%);
- высшую квалификационную категорию – 11 человек (21,62%);
- первую квалификационную категорию – 9 человек (29,82%);
- без категории – 12 человек (48,64 %).

Педагогические работники на 2025 год всего 41 человек из них имеют высшую категорию 11 человек, 1 категорию 9 человек, 12 человек сзд.

Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году 10 педагогических работников:

ФИО	Название КПК	Срок прохождения
Горохова Жаннетта Дмитриевна	Актуальные вопросы преподавания математики в образовательной организации СПО и ВО согласно ФГОС	13.03-25.03.2025
Лебедева Наталья Геннадьевна	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП	Май 2025
Максалова (Кошурина) Анастасия Вячеславовна	***Проф переподготовка*** Педагог-психолог	Январь 2025
Мельников Сергей Владимирович	Современная теория и практика профессионального образования (1 доп.поток)	23.06-27.06.2025
Козлов Роман Анатольевич	Современная теория и практика профессионального образования (2 поток, дополнительный*)*	18.08-22.08.2025
Воробьева Анна Геннадьевна	Современная теория и практика профессионального образования (2 поток, дополнительный Комплексные меры реагировании на деструктивные проявления в образовательной организации (4 поток) 36 ч	18.08-22.08.2025 15.12-19.12.2025
Муравьева Светлана Алексеевна	Современная теория и практика профессионального образования (2 поток, дополнительный	18.08-22.08.2025
Соколова Юлия Юрьевна	Современная теория и практика профессионального образования (3	06.10-

	поток, дополнительный	15.11.2025
Смирнова Ирина Анатольевна	Комплексные меры реагировании на деструктивные проявления в образовательной организации (4 поток) 36 ч	15.12-19.12.2025
Бегларова Марина Юрьевна	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 24 ч. г.Москва	16.11.2025

В 2025 году было запланировано повышение квалификации 10 человек. Прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 19 сотрудников.

Большинство курсов реализованы на базе НИРО.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и планом аттестации педагогических работников ГБПОУ ВЛАТТ на 2025 год была запланирована аттестация 1 педагогического работника для оценки результатов профессиональной деятельности.

Процедуру аттестации прошел руководитель физического воспитания, успешно подтвердил высшую категорию

Численность педагогических работников ГБПОУ ВЛАТТ – 37 человек Из них высшую квалификационную категорию имеют: 7 человек

Первую квалификационную категорию имеют: 9 человек

Соответствие занимаемой должности: 8 челове

8. Качество учебно-методического обеспечения

Объектами самообследования явились:

- Учебные планы;
- Основные профессиональные образовательные рабочие программы по профессиям и специальностям;
- Фонды оценочных средств
- Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ организована на основе утвержденного в установленном порядке учебного плана и в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий, календарно-тематическими планами учебных дисциплин и согласована с работодателями. Рабочие программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программы разработаны согласно макету, содержат все необходимые разделы, с учетом максимальной нагрузки, требований к условиям реализации программы, содержат формы контроля. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся. В целях обеспечения единых требований к разработке методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов были разработаны макеты методических указаний.

Все методические указания разработаны в соответствии с макетом, рассмотрены на ЦК и имеют утверждение зам.директора по УПР. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы для специальностей и профессий так же имеются в полном объеме. Фонды оценочных средств представлены по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Для разработки ФОС использованы макеты и рекомендации ФИРПО, НИРО. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На

заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Каждая ЦК работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы. Деятельность ПЦК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦК. Были определены следующие темы самообразования, по которым были сделаны сообщения преподавателями и мастерами п/о на предметно-цикловых комиссиях:

• Формирование профессиональных компетенций посредством проектного метода

• Повышение качества обучения на основе использования интерактивных методов.

• Развитие творческой активности обучающихся через применение дифференцированного подхода

• Использование ИКТ и электронных учебников на занятиях и во внеурочной деятельности. Внедрение системно - деятельностного метода в образовательный процесс

• Формирование профессиональной компетентности выпускников на основе современных методов обучения

• Самостоятельная работа обучающихся как форма самообразования

• Бинарные занятия как способ формирования конкурентоспособного выпускника.

• Игровые технологии на разных этапах занятия

• Практикоориентированность как средство повышения мотивации обучения.

В целях активизации познавательной деятельности студентов, поддержки и развития творческих способностей и интереса к профессии, формирования профессиональной направленности среди студентов, повышения интереса к выбранной профессии проводятся недели специальностей, профессий, общеобразовательных дисциплин.

ВЫВОД:

• Все учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями.

• Студенты и преподаватели активно участвуют во всех мероприятиях различного уровня и добиваются значительных успехов, что свидетельствует о высокой степени квалификации преподавателей, их высокого уровня методической грамотности

• Создаются условия для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки Техникума является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение студентов, педагогических работников, мастеров производственного обучения и других категорий пользователей; обеспечение доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях в соответствии с информационными потребностями пользователей.

В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума установлены 2 компьютера и оборудовано место для работы на ПК. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет.

Общий фонд библиотеки техникума составляет 28894 учебной, методической, справочной и художественной литературы, из них учебной 18692 экз.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией оформляется подписка на периодические издания: научно информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий составляет: 14 наименований журналов и 5 наименований газет; всего - 19 наименований.

Для студентов, преподавателей и сотрудников техникума предоставлен бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам "BOOK.RU", «IPR ПРОФ» и ЭБС «ЛАНЬ» на неограниченное количество пользователей.

Библиотечный фонд техникума комплектуется в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий СПО и рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Состояние книжного библиотечного фонда и подключение доступа к электронно-библиотечным системам «BOOK.RU», «IPR ПРОФ» и «ЛАНЬ» обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса.

Для контроля обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в соответствии с новыми стандартами – за последние 5 лет издания – в библиотеке ведется электронная картотека учебных изданий по всем специальностям.

В целях реализации Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» создана папка «Федеральный список экстремистских материалов», которая постоянно дополняется с официального сайта Министерства юстиции РФ. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов осуществляется проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. На компьютерах в библиотеке стоит контент - фильтрация.

Библиотека техникума обеспечивает своих пользователей основными видами библиотечно-информационных услуг: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек; доводит до пользователей сведения об информационной продукции; обеспечивает доступ к использованию электронно-библиотечных систем BOOK.RU, «IPR ПРОФ» и ЛАНЬ, выдает во временное пользование

произведения печати из библиотечных фондов; организует консультативную помощь при подборе необходимых источников.

Справочно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется систематически и оперативно посредством индивидуальных и групповых бесед, электронных средств связи, информационных обзоров для преподавателей на методических цикловых комиссиях.

На официальном сайте техникума постоянно пополняется раздел «Бесплатные электронные ресурсы» в помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам.

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой читательской группы, так и в процессе общения с каждым читателем, через выдачу книг, периодических изданий, электронных учебников ЭБС «BOOK.RU», «IPR ПРОФ» и «ЛАНЬ», использование интернет - ресурсов, библиотека стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотеке техникума необходимо в новом учебном году продолжить работу по формированию специализированного фонда печатных и электронных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

К 1 сентября 2026 г. необходимо приобрести общеобразовательные учебные издания в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 769.

6. Качество материально-технической базы

Характеристика зданий:

Учебный корпус д. Крутцы (Крутцовский сельский совет) тер. ГБОУ СПО ВЛАТТ

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1966
- Дата последнего капитального ремонта 2006
- Общая площадь 2111.2м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 230 человек

Учебный корпус по ул. М.Горького д.80 тер.

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1953
- Дата последнего капитального ремонта 2008
- Общая площадь 3082,7м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 685 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 388 человек

Учебно-производственные мастерские по ул. М.Горького д.80 тер. Гаража

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1960
- Дата последнего капитального ремонта 2013
- Общая площадь 1271,8м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 76человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 38 человек

Лаборатория ЛММ по ул. М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1972
- Дата последнего капитального ремонта 1995
- Общая площадь 359,4 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 28человек

Кузнечно - сварочная мастерская по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1990
- Дата последнего капитального ремонта 2014
- Общая площадь 113,2 $м^2$
- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976
- Дата последнего капитального ремонта 1997
- Общая площадь 435,1$м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) 18человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 8человек

Библиотека по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1928
- Дата последнего капитального ремонта 1988
- Общая площадь 474,3$м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) 58человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 36человек

Столярная мастерская по ул.М.Горького д.80

- Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1975
- Дата последнего капитального ремонта 2013
- Общая площадь 107$м^2$
- Проектная мощность (предельная численность) 20человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 6человек

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	2	5193,9кв. м.	935
2.	Производственные корпуса	0	-	-
3.	Учебные кабинеты	32	6253,2кв. м	950
4.	Лаборатории	7	1014,6кв. м.	156
5.	Библиотека	1	79,7 кв.м.	58
6.	Книгохранилище	1	59,4 кв.м.	-
7.	Читальный зал	1	62 кв.м.	18
8.	Учебные мастерские	1	1271,8кв. м.	76
9.	Склады учебных материалов	2	112,5кв.м.	-
10.	Спортивный зал	1	472кв.м.	50
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	36кв.м.	-
12.	Актовый зал	1	472кв.м.	250
13.	Ремонтно-техническая служба	0	-	-
14.	Термический участок	0	-	-
15.	Инструментальная кладовая	0	-	-
16.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	81,8 кв.м.	-
17.	Склад пиломатериалов	0	-	-
18.	Медицинский кабинет	1	38,4 кв. м.	1
19.	Бойлерные	0	-	-
20.	Кухня и подсобные помещения	1	186,8 кв.м.	-
21.	Столовая	1	351,8 кв. м.	100
22.	Административные кабинеты (директор,	14	256,5 кв.м.	20

	заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)			
23.	Ресурсные центры	1	16,2 кв.м.	2
24.	Прочие помещения (перечислить)	0	-	-
	Комната отдыха, самоподготовки	0	-	-
	Учебные гаражи	2	1985,7 кв.м.	-
	Тир	0	-	-
	Земли учебно-производственного назначения (учебный полигон), га	1	33522 кв.м.	

В 2024 году материально-техническая база техникума пополнилась:

1. Для проведения демоэкзамена по специальности 23.02.04 приобретены следующее оборудование: инструменты и материалы на сумму 267 тыс.рублей:
   - гидравлический кран 2 шт
   - оборудование для отвода и вытяжки выхлопных газов
   - наборы инструментов
   - тележка инструментальная 2 шт
   - тиски слесарные 2 шт
   - призмы проверочные

   И другие расходные материалы

2. В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены
   - ноутбук 37 шт
   -МФУ 6 шт
   - интерактивная панель 6 шт
   - тележка для хранения и зарядки ноутбуков 2 шт

3. Приобретены:
   - Ноутбук 32 шт
   - тележка для хранения и зарядки ноутбуков 2 шт
   - МФУ лазерный 2 шт
   - МФУ струйный 2 шт

4. Для трактора МТЗ-82 приобретены:
   - Стрела
   - Быстросмен

На базе ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» открыты 3 площадки Центра проведения демонстрационного экзамена

Открыты три центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям
«Бухгалтерский учет»,
«Предпринимательство»,
«Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

10. Внутренняя система оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).
Целями ВСОКО являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решенийпо совершенствованию образовательного процесса.
Объектами ВСОКО техникума являются:
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся(качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и тд.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте техникума.

ВЫВОД: В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования

Аналитическая справка о результатах анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении **«Ветлужский лесоагротехнический техникум»** (далее – ГБПОУ ВЛАТТ) в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ ВЛАТТ.

Обучающиеся главные участники участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Всего в опросе приняли участие 11 студентов специальности 46.02.01 «Документационное управление и архивоведение» (85 % от числа обучающихся по специальности).

Утверждение	ответ									
	Полностью удовлетворен		Скорее удовлетворен		Скорее неудовлетворен		Полностью не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Интересно ли Вам учиться?	10	91	1	9						
Удовлетворены ли Вы в целом своей	9	82	2	8						

студенческой жизнью?										
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме(отношением к Вам администрации, преподавателей, вспомогательного персонала и других студентов)?	9	82	2	8						
Почему Вы не удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме(отношением к Вам администрации, преподавателей, вспомогательного персонала и других студентов	0									
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами и администрацией техникума (директор, заместители директора, заведующие учебной частью)	11	100								
Каковы, по Вашему мнению, отношения между преподавателями и студентами	10	91	1	9						
Каковы, по Вашему мнению, отношения между студентами?	9	82	2	8						
Устраивает ли Вас профессионализм	11	100								

преподавателей/мастеров производственного обучения (глубокое знание преподаваемого предмета, профессиональный опыт, умение общаться с обучающимися)?										
Почему Вас не устраивает профессионализм преподавателей/мастеров производственного обучения	11	100								
Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса (удобство расписания занятий, сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий)	11	100								
Почему Вас не устраивает качество организации образовательного процесса (удобство расписания занятий, сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий)	11	100								
Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие и доступность современных учебников, учебных пособий, методических	10	91	1	9						

рекомендаций)										
Почему Вас не устраивает качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие и доступность современных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций)	10	91	1	9						
Устраивает ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	9	82	2	8						
Почему Вас не устраивает качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	0									
Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (доступность и объем электронной библиотеки, доступность и оснащенность компьютерных классов, наличие локальной сети и доступа к Интернету)?	9	82	2	8						
Почему Вас не	0									

устраивает качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (доступность и объем электронной библиотеки, доступность и оснащенность компьютерных классов, наличие локальной сети и доступа к Интернету)?										
Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?	11	100								
Почему Вас не устраивает качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?	11	100								
Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» хорошие условия для проведения учебных занятий?	10	91	1	9						
Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум» хорошие условия для занятий физкультурой и	10	91	1	9						

спортом?										
Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной профессии/специальности.	11	100								
Порекомендовали бы Вы ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»своим родственникам и друзьям в качестве образовательного учреждения?	11	100								

- Почему Вы выбрали для обучения именно ГБПОУ Ветлужский лесоагротехнический техникум?

Хорошее образование – 5 человек
Нет альтернативы – 3 человека
Близко к дому – 1
Посоветовали знакомые – 1
Затрудняюсь ответить – 1

- Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов) / к родителям, родственникам

8 человек – к друзьям и одногруппникам,
7 – к родителям, к родственникам, к классному руководителю
6 – к студенческому совету
4 – к преподавателю

Вывод: опрос студентов показал высокий процент (82 – 100%) удовлетворения качеством образовательного процесса, материально

технической базы и комфортного психологического климата в техникуме. Определился хороший рейтинг техникума для обучения и получения специальности, а так же авторитет сокурсников и преподавателей.

Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении **«Ветлужский лесоагротехнический техникум»** (далее – ГБПОУ ВЛАТТ) в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ ВЛАТТ.

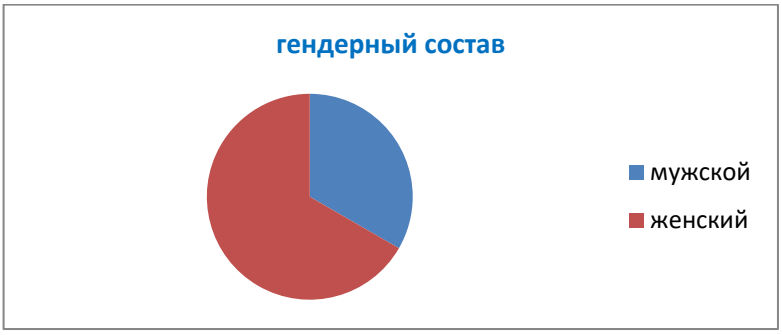
Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Преподаватель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

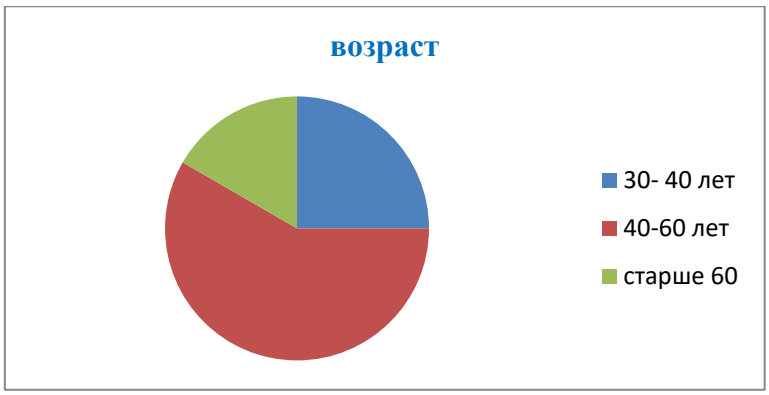
Всего в опросе приняли участие 12 педагогических работников техникума специальности 46.02.01 «Документационное управление и архивоведение» (100% от числа, преподающих по специальности).

Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме.

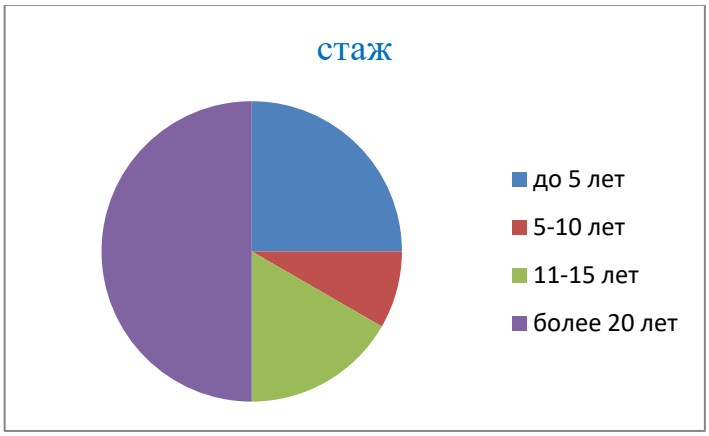
- По гендерному признаку в опросе приняли участие: 8 женский, 4 мужской



- По возрастному критерию : 3 – 30- 40 лет , 7 человек – 40-60 лет , 2 – старше 60.



- Стаж работы: 3 человека - до 5 лет, 1 человек – 5-10, 2 человека - 11-15 лет, 6 человек – более 20 лет



В таблице 1. приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов

	Укажите уровень комфортности в коллективе (психологический климат, взаимоотношения с коллегами)	Укажите уровень комфорта и взаимопонимания и взаимодействии с большинством обучающихся в ходе	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места?	Насколько Вы удовлетворены отношением к Вам со стороны руководства техникума?	Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?	Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	Насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в техникуме (распределение учебной	Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью методической литературой по читаемым дисциплинам?	Самооценка активности использования электронных библиотечных систем во время учебного процесса (от 1 до 5, где
Полностью удовлетворен	4 (33%)	3 (25%)	4 (33%)	4 (33%)	3 (25%)	3 (25%)		2 (17%)	5 (42%)	4 (33%)
Скорее удовлетворен	6 (50%)	9 (75%)	7 (58%)	4 (33%)	8 (67%)	8 (67%)	4 (33%)	8 (67%)	7 (58%)	6 (50%)
Скорее не удовлетворен	1 (8,3%)		1 (8,3%)				5 (42%)	1 (8,3%)		2 (17%)

Полностью не удовлетворен										
Затрудняюсь ответить	1 (8,3%)			1 (8,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	2 (17%)	1 (8,3%)		

Основным источником информации о жизни техникума считают:
6 человек - страницы в соц.сетях, мессенджеры
2 – официальный сайт учреждения
2 – педагогические советы
1 - приказы директора, другие официальные документы
1 - устная неофициальная информация

От педагогов поступили предложения для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов (сотрудников):

1. Больше практического взаимодействия с социальными партнерам
2. Осуществление контроля за учебным процессом
3. Совершенствовать планирование работы по существу и по срокам
4. Усовершенствовать техническую базу
5. Ежегодные курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, для совершенствования учебного процесса своевременное планирование, учебной и воспитательной работы .
6. Возобновить материальное стимулирование пед.работников за эффективность труда ежемесячно.
7. Пополнение по возможности современным оборудованием для лабораторного и практического обучения
8. Развитие системы наставничества и обмена опытом у педагогов с большим опытом из других уч.заведений. Повышение квалификации педагогов. Организация курсов и семинаров по освоению современных педагогических технологий и методик

Вывод: По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что большинство работников (95%) удовлетворены и частично удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ ВЛАТТ

Аналитическая справка по результатам опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по специальности

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ветлужский лесоагротехнический техникум», участвуют в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;

- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации;

- согласование работодателями образовательных программ по специальностям, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;

- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;

- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых работодателями;

- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;

- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;

- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

В ГБПОУ ВЛАТТ проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников), направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

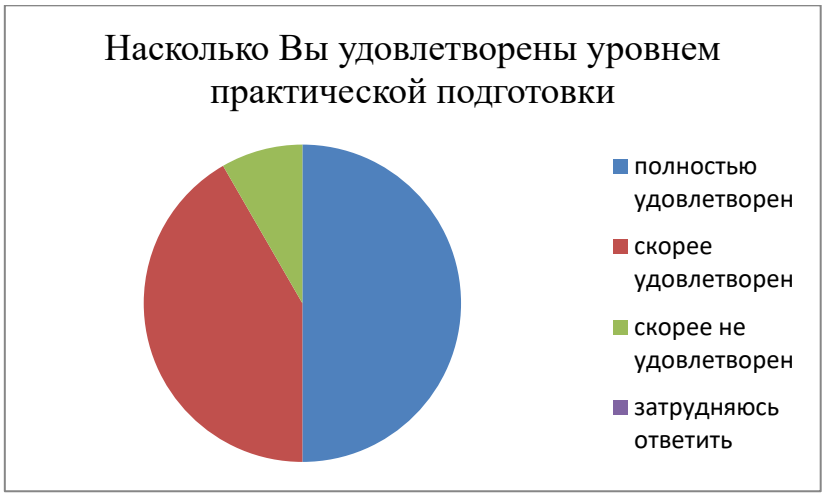
С какого года Вы сотрудничаете с ГБПОУ «Ветлужский лесоагротехнический техникум»?

В анкетировании приняло участие 12 работодателей Ветлужского муниципального округа:

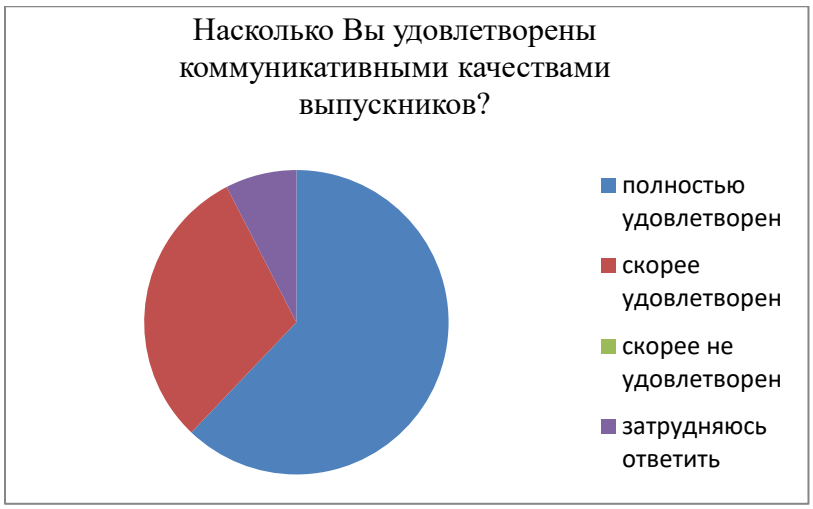
Многие учреждения являются социальным партнером ВЛАТТ на протяжении многих лет. С 1988 года – 1, 2008- 1, 2010 года – 4, 2025 – 3, 2023 – 3.

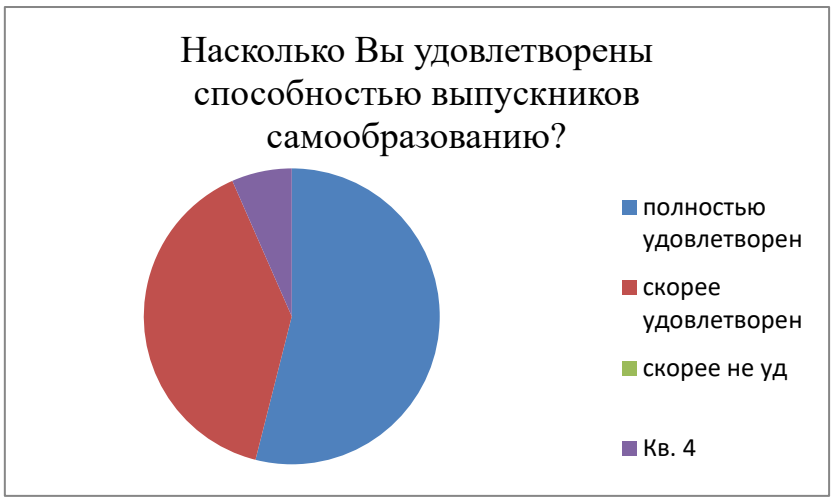
Ответы на вопросы анкетирования представлены в диаграммах:


Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации в условиях трудовой деятельности?
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
затрудняюсь ответить


Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
скорее не удовлетворен
затрудняюсь ответить


Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
скореене удовлетворен





Выводы. Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

Можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ ВЛАТТ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	274 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	208чел.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	66 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 шт
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	38 человек/44%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0.02%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 чел./44,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./64,86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19 человек/51,2%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	8 человек/21,62%
1.11.2	Первая	11человек/29,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110497, 44 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2493,17 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,68 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%
3	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.33
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98чел/100%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0