Министерство образования
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Согласовано
Заместитель директора
По воспитательной работе
Воробьева А.Г. _____
От «01» сентября 2026 год

Дополнительная общеразвивающая программа

МИНИ-ФУТБОЛ

направленность программы – спортивная,
возраст учащихся 15-20 лет, 120 часов.

Составитель:
Руководитель физ.воспиатния
П.Б.Кузнецов

г.Ветлуга
2026 г.

Содержание

Структура программы

Целевой раздел образовательной программы

Пояснительная записка

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Система оценки качества реализации образовательной программы.

2. Содержательный раздел образовательной программы
2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного материала

Организационный раздел образовательной программы
1.1.1. Характеристика форм обучения
1.1.2. Методическое обеспечение программы
Учебный план
Календарно-тематический планирование.
Список литературы

Структура программы

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

В процессе занятий физической культурой на уроках у некоторых обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, они приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому обучающиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по мини-футбол различного масштаба.

Кружковая работа по мини-футболу входит в образовательную область «Физическая культура».

По своему воздействию спортивные игры в том числе мини-футбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Данная программа соответствует закону Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» и определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Актуальность программы:

1. Получение определенных навыков игры в мини-футбол, которые позволят обучающимся более продуктивно принимать участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу.
2. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме.
3. В процессе занятий мини-футболом обучающиеся достигают гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Новизна и актуальность:

1. Ведущим в обучении является методреализации спортивного потенциала у обучающихся через участие в соревнованиях по мини-футболу.

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в возможности студентов продолжать обучение по программе «Физическая культура» по направлению «Мини-футбол».

Педагогическая целесообразность

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого - к сложному);
- межпредметных связей;
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к обучающимся;
- учет региональных особенностей и национальных культурных традиций;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей обучающихся;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель данной программы – обучение технике и тактике игры в мини-футбол.

Задачи:

Основная цель: углублённое изучение спортивной игры мини-футбол.

Основными задачами программы являются:

- Расширение двигательного опыта за счёт овладения двигательными действиями из раздела «мини-футбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни,
- Совершенствование функциональных возможностей организма занимающихся посредством спортивно-рекреационного направления подготовки,
- Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия,
- Формирование умений в организации и судействе спортивной игры «мини-футбол»,
- Повышение специальной технической, физической, тактической подготовки обучающихся по мини-футболу
- Подготовка обучающихся к соревнованиям по мини-футболу

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о правилах и технике игры. Практические задания включают отдельные технические приемы игры в мини-футбол.

Участие в соревнованиях позволяет обучающимся проверить свои силы.

Программа строится на таких дидактических принципах, как доступность, достоверность, повторяемость и практичность.

Условия реализации общеобразовательной программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

- ✓ Помещение – спортивный зал - должно удовлетворять требованиям безопасности и гигиены.
- ✓ В помещении должно быть рационально установлено и размещено все необходимое для работы кружка оборудование.
- ✓ На рабочем месте педагога должны быть дидактические материалы, методические пособия и пр.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 курса.

Условия приёма обучающихся - все желающие, допущенные к занятиям физической культурой по состоянию здоровья.

Материальное обеспечение программы

1. Мини-футбольные мячи 10 штук 2. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов. 3. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки 4. Гимнастические маты - 3 штуки. 5. Скакалки - 20 штук. 6. Ворота мини-футбольные 1 пара. 7. Резиновые амортизаторы - 25 штук. 8. Гантели различной массы - 10 штук. 9. Насос ручной со штуцером- 1шт. 10. Фишки для обводки- 15шт. 12. Футбольная лестница.

Технологическое обеспечение программы

Прохождение программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию.

Программа предполагает работу со студентами в форме занятий, совместной работе обучающихся с педагогом, а так же их самостоятельной деятельности. Основная задача на всех этапах освоения программы - содействовать развитию навыков игры в мини-футбол.

Программа предусматривает преподавание материла по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне.

Программа предусматривает участие в спортивных соревнованиях. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Дидактический материал: журналы, статьи, публикации с описанием техники игры в мини-футбол, обучающее видео и презентации, видеозаписи соревнований по футболу разного уровня.

1. Методы - как способ организации занятий:
   - словесные – беседа, диалог, дискуссия
   - наглядные – презентация, показ видеоматериалов
   - практические – тренировочные упражнения,
2. Методы – как уровень деятельности студентов на занятии:

- объяснительно – иллюстративные
- репродуктивные
- практические

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

1. индивидуальная;
2. работа в парах;
3. групповая;
4. коллективная.

Формы проведения занятий:

1. теоретическое занятие;
2. практическое занятие (тренировки)

1.2. Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся должны знать:

1. правила техники безопасности во время игры в мини-футбол
2. правила игры в мини-футбол
3. особенности судейства на соревнованиях по мини-футболу

Должны уметь:

- провести разминку перед игрой
- выполнятьосновные приёмы игры в мини-футбол
- работать в команде во время игры
- принимать решения в процессе игры

Ожидаемые результаты

- обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры в мини-футбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- обучающиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры в мини-футбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в техникуме, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов;
- участвуют в спортивных соревнованиях по мини-футболу.

Реализация этих принципов будет достигнута при внедрении в практику следующих путеводных положений:

1. Неизбежность перемен: ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

2. Успех рождает успех: основная задача - создать ситуацию успеха для всех студентов на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.

3. Нет неспособных обучающихся: если каждому отводить время, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.

4. Максимум поощрения, минимум наказания.

5. Обучение студентов посильным приемам регуляции поведения.

1.3. Система оценки качества реализации программы дополнительного образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы «мини-футбола», предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

1. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основных блока:

- самоопределение – сформированность внутренней позиции обучающегося – развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения;

- смыслообразование – понимание границ того, «что я знаю и умею», и того, «что я не знаю и хочу научиться», и стремление к преодолению этого разрыва;

- морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения программы. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких учебных действий, которые направлены на анализ своей познавательной активности и управление ею.

3. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Способы проверки результативности

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

1. Спортивные соревнования
2. Личные достижения обучающихся (по итогам тестирования).

Усвоение обучающимися программного материала, отслеживаются в ходе проведения **следующих форм контроля:**

- предварительного: проводится тестирование физических данных обучающихся:

- текущего: тестирование и итоги игр между командами, созданными из членов кружка:

- итогового:участие в спортивных соревнованиях.

Показателями качества воспитательной работы в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности обучающихся;
- микроклимат в спортивном объединении;
- взаимодействие со студентами.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность обучающихся будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы со студентами. А также самооценка собственных достижений.

Динамику развития творческих способностей можно также проследить через педагогическую диагностику изучающую уровень воспитанности обучающихся. В рамках этой методики можно проанализировать следующие показатели:

1. Мотивацию к образовательной деятельности
2. Отношения в коллективе
3. Уровень творческой активности
4. Организаторские способности студентов.
5. Сформированность культурно-гигиенических навыков и др.

2. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	История футбола в России.	2	2	-
2	Развитие футбола в России и за рубежом.	2	2	-
3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	2	2	-
4	Правила игры в футбол.	6	6	-
5	Общая физическая подготовка.	14	-	14
6	Специальная физическая подготовка	18	-	18
7	Техника игры в футбол.	18	4	14
8	Тактика игры в футбол.	18	4	14
9	Учебная игра.	22		22

10 11	Соревновательная деятельность Зачет – сдача контрольных нормативов	16 2	- -	16 2
	Итого:	**120**	**20**	**100**

2.2. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов
1	2	3
Раздел 1.	Теоретические занятия.	**20**
Тема 1.1. Основы знаний	**Содержание учебного материала** Развитие мини-футбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка футболиста. Техническая подготовка футболиста. Тактическая подготовка футболиста. Психологическая подготовка футболиста. Соревновательная деятельность футболиста. Организация и проведение соревнований по мини-футболу. Правила судейства соревнований по мини-футболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий мини-футболом.	
Раздел 2.	Практические занятия.	**100**
Тема 2.1. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала.** **Общая физическая подготовка.** Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнёром, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, скакалками). На снарядах (перекладина, шведская стенка, скамейка), в тренажёрном зале. Подвижные игры. Эстафеты. **Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития быстроты движений футболиста. Упражнения для развития специальной выносливости футболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	**36** 14 18

Тема 2.2. Техническая подготовка	**Содержание учебного материала.** *Овладение техникой передвижений, ускорений и остановок.* Изучение и совершенствование передвижений без мяча и с мяча. Обманные движения без мяча. *Совершенствование техники ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой ногой. Ведение с изменением направления движения. Ведение с активным сопротивлением защитника. Обманные движения с мячём. *Овладение техникой приёма и передачи мяча.* Приём и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Остановка мяча. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача с активным сопротивлением защитника. *Овладение техникой ударов по воротам.* Удар по воротам по статичному мячу с различной дистанции. Удар по воротам по движущемуся мячу с различных дистанций. Удар по воротам после собственной передачи и передачи от партнера. *Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: приём, передача, ведение, удар.	**14**
Тема 2.3. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала.** Защитные индивидуальные действия. Защитные командные действия. Перехват мяча. Передача и начало контратаки. Командные действия в нападении. Игра в мини-футбол с заданными тактическими действиями.	**14**
	Учебная игра	**22**
	Зачет-сдача контрольных нормативов	**2**
	Участие в соревнованиях	**16**
	Общее количество часов	**120**

3. Содержание программы

Теоретические занятия. Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе. Влияние физических упражнений на организм занимающихся мини-футболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся мини-футболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям мини-футболом.

Основы методики обучения в мини-футболе. Понятие об обучении и тренировке в мини-футболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по мини-футболу. Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных футболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практические занятия. Общая физическая подготовка.

-Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;

-совершенствование навыков естественных видов движений;

-подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения.

-Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.

-Упражнения для туловища и шеи.

-Упражнения для мышц ног и таза. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

Спортивные игры.

Подвижные игры.

4. Организационный раздел образовательной программы.

4.1. Характеристика форм обучения

В рамках реализации дополнительной образовательной программы «Мини-футбол» используются индивидуальные и групповые формы обучения.

4.2. Методическое обеспечение программы

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «мини-футбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по мини-футболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях обучающиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры.

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей занятия.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

4.3. Календарно-тематическое планирование 4 часа в неделю

Месяц	Неделя	№ урока	Тема урока	Дата проведен.
Сентябрь	1	1	История возникновения футбол. Инструктаж по тех. безопасности. Спец. беговые упражнения (СБУ).	
	2	2 3	Развитие футбола в России. Правила игры. СБУ. Ведение мяча, удары по воротам. Учебная игра. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	
	3	4 5	Техника передачи мяча в перах. ОФП, СФП. Техника ударов по статичному мячу, учеб. игра. Техника передачи мяча, удары по воротам.	
	4	6 7	Тактика нападения. СФП. Правила игры. Тактика нападения, учебная игра. Техника передачи мяча и ударов по воротам.	
	5	8 9	Тактика защиты, Удары по катящемуся мячу. Тактика защиты. Передача в движении. Удары по воротам после ведения.	
Октябрь	6	10 11	Тактика нападения-тактика защиты. Уч. игра. Удары по мячу в движении. Учебная игра. Тактика позиционной защиты. Удары по воротам.	
	7	12 13	Упр. на развитие физических качеств. (СФП). Тренировка вратаря. Упр. на развитие скоростно-силовых качеств. Правила ввода мяча в игру. Учебная игра. Уд. по вор	
	8	14 15	Передача мяча в парах , тройках. Учебная игра. Правила игры. Учебная игра. Техника передачи в движении, учебная игра.	
	9	16 17	Передача в движении с ударом по воротам. Тренировка вратаря. Обучение индивидуальным действиям.	
Ноябрь	10	18 19	Учить финтам, скрытым передачам. Уч. игра. Учить тактике индивидуальной защиты. Уч. игра.	
	11	20 21	Структура игры. Правила игры. Приём и передача в движении, удары по воротам. Гигиенические требования к одежде и обуви. Учить стандартным положениям. Уч. игра.	

	12	22 23	Специальные упражнения для развития ловкости. Ввод мяча из-за боковой линии. Правила игры в футбол. Учебная игра.	
	13	24 25	Техника игры вратаря. Учебная игра. Упражнения с набивным мячом. Акраб. упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра.	
	14	26 27	Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Общеразвивающие упражнения.	
	15	28 29	Общеразвивающие упражнения. Учебная игра. Общеразвивающие упражнения. Специальные физические упражнения. Учебная игра	
Декабрь	16	30 31	Специальные физические упражнения. Учебная игра Специальные физические упражнения. Упражнения на развитие физ. качеств.	
	17	32 33	Правила ввода мяча в игру. Тактика защиты. Учебная игра. Тактика нападения. Переход из защиты в атаку. Учебная игра.	
	18	34 35	Сдача контрольных нормативов. Учебная гра. Упражнения на развитие силы (с набивным мячом). Акраб. упражнения. Учебная игра.	
	19	36 37	Упражнения с набивным мячом. Акраб. упражнения. Упражнения с набивным мячом. Акраб. упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра.	
	20	38 40	Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра. Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра. Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра.	
Январь	21	41 42	Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра. Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра. Ведение мяча, удары по воротам. Учебная игра.	
	22	43 44	Упражнение на развитие физ. качеств. Учебная игра. Техника передачи мяча в перах. ОФП, СФП. Учебная игра.	
Февраль	23	45 46	Техника ударов по статичному мячу, учеб. игра. Техника передачи мяча, удары по воротам. Учебная игра.	

	24	47 48	Тактика нападения, учебная игра. Техника передачи мяча. Тактика защиты, Удары по катящемуся мячу.	
	25	49 50	Тактика защиты. Передача в движении. Удары по воротам после ведения. Тактика нападения-тактика защиты. Уч. игра.	
	26	51 52	Удары по мячу в движении. Учебная игра. Тактика позиционной защиты. Удары по воротам. Упр. на развитие физических качеств. (СФП).	
Март	27	53 54	Тренировка вратаря. Упр. на развитие скоростно-силовых качеств. Правила ввода мяча в игру. Учебная игра. Уд. по вор Передача мяча в парах , тройках. Учебная игра.	
	28	55 56	Правила игры. Учебная игра. Техника передачи в движении, учебная игра. Передача в движении с ударом по воротам.	
	29	57 58	Тренировка вратаря. Обучение индивидуальным действиям. Учить финтам, скрытым передачам. Уч. игра.	
	30	59 60	Учить тактике индивидуальной защиты. Уч. игра. Сов. финтов и скрытых передач. Уч. игра. Структура игры. Правила игры. Уч. игра.	
	31	61 62	Учить стандартным положениям. Уч. игра. Сов. индивидуальной и командной защиты. Удары по воротам. Учебная игра.	
Апрель	32	63 64	Сов. тактики нападения. Учебная игра. Сов. финтов и передач. Учебная игра. Удары по воротам. Учебная игра.	
	33	65 66	Специальные упражнения для развития быстроты. Сов. стандартных положений. Уч. игра. Тренировка вратаря. Уч. игра.	
	34	67 68	Специальные упражнения для развития быстроты. Сов. стандартных положений. Уч. игра. Сов. передач. Учебная игра.	
Май	35	69 70	Приём и передача в движении, удары по воротам. Учить стандартным положениям. Уч. игра. Удары по воротам. Учебная игра.	

	36	71 72	Техника передачи мяча в перах. ОФП, СФП. Техника ударов по статичному мячу, учеб. игра. Техника передачи мяча, удары по воротам.	
	37	73 74	Упр. на развитие физических качеств. (СФП). Тренировка вратаря. Упр. на развитие скоростно-силовых качеств. Правила ввода мяча в игру. Учебная игра. Уд. по вор	
	38	75 76	Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра. Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра. Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра.	
Июнь	39	77 78	Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра. Упражнения на развитие физ. качеств. Учебная игра. Ведение мяча, удары по воротам. Учебная игра.	
	40	79 80	Специальные физические упражнения. Учебная игра Специальные физические упражнения. Упражнения на развитие физ. качеств.	

4.4. Контрольные нормативы

№	Виды испытаний	Отлично	Хорошо	Удовлет.
1.	Челночный бег с ведением мяча 4х9	9.2	9.8	10.4
2.	Удары по воротам после ведения с 10 метров (10 попыток)	10	8	6
3.	Набивание мяча ногой	30	25	20
4.	Подтягивания на высокой перекладине	13	10	7
5.	Кросс 2 км	9.30	9.50	10.20

5. Список литературы

1.Организация спортивных секций в школе: программы- рекомендации/авт.-сост. А.Н. Каинов-Волгоград: Учитель, 2011.2. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.3. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.4. Цирин Б. Я., Лукашин Ю.

С. Футбол. М., 1982.5. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.6. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981. 7. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптеева, А. А. Сучилина. М. 1983.