Ветлужский лесоагротехнический техникум

Министерство образования
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Согласовано
Заместитель директора
По воспитательной работе
Воробьева А.Г. _____
От «01» сентября 2026 год

Рабочая программа историко-краеведческого кружка

«Хранители истории»

(на базе музея истории техникума)

для студентов СПО



г. Ветлуга,

2026-2027 уч. год

Руководитель и составитель программы: библиотекарь ГБПОУ ВЛАТТ Белова Е. Н.

Объем освоения программы и срок реализации: 60 час.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю (четверг с 15.30 до 17.00) в штатном или онлайн – режиме.

Формы обучения: Применяются как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Целевая аудитория: студенты техникума.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность: Программа кружка «Хранители истории» ориентирована на студентов среднего профессионального образования. Для этой категории обучающихся краеведческая работа становится инструментом развития профессиональных компетенций. Изучение истории техникума неразрывно связано с историей выбранной профессии и региона. Программа направлена на формирование исследовательской культуры, навыков проектной деятельности, медийной грамотности и публичных выступлений.

Цель программы: Формирование у студентов СПО исследовательских и проектных компетенций через практическую деятельность по сохранению и популяризации историко-культурного наследия техникума и города Ветлуга.

Задачи:

- **Образовательные:**
  - Изучить основные этапы истории техникума в контексте истории страны и развития профессионального образования в регионе.
  - Освоить методологию сбора, верификации и систематизации краеведческой информации (работа с архивами, базами данных, устными источниками).
  - Изучить основы музейного дела (фондовая работа, учет, экспонирование) и экскурсоведения.
- **Развивающие:**
  - Развивать навыки критического мышления и анализа исторических источников.
  - Формировать навыки публичных выступлений, ораторского мастерства и работы с аудиторией.
  - Развивать медийную грамотность: создание качественного цифрового контента (видеоролики, презентации, подкасты, виртуальные туры).
  - Развивать навыки командной работы и управления проектами.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать чувство профессиональной гордости и сопричастности к истории своего учебного заведения.
  - Формировать гражданско-патриотическую позицию через изучение судеб земляков — участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда.
  - Сохранять историческую память и преемственность поколений.

Планируемые результаты программы:
Обучающиеся должны знать:

- Ключевые этапы истории техникума, биографии выдающихся преподавателей и выпускников.
- Основные вехи истории г. Ветлуга, связанные с профилем обучения.
- Методологию научного исследования (объект, предмет, гипотеза, методы).
- Основы законодательства и этики при работе с персональными данными респондентов.

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять научно-справочный аппарат: оформлять сноски, библиографические списки по ГОСТу.
- Проводить полевое исследование: брать глубинное интервью, расшифровывать аудиозаписи, анализировать устные свидетельства.
- Работать с физическими и цифровыми архивами (оцифровка документов, каталогизация).
- Создавать и оформлять музейные экспозиции, писать сложные тексты для этикетажа и экскурсий.
- Создавать качественный медиаконтент: монтировать видеоролики, верстать буклеты и презентации, создавать элементы виртуального тура.
- Писать и защищать индивидуальные исследовательские проекты.

Формы занятий: Проектные семинары, архивные практикумы, мастер-классы, деловые игры, экспертные сессии, встречи-беседы с ветеранами и выпускниками, работа в фокус-группах.

II. Тематико-календарный план

Дата	№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика
Раздел 1		**Введение. Музей как исследовательская лаборатория**	**6**	**2**	**4**
17.09.26	1.1	Краеведение и историятехникума. Планирование работы.	2	2	
24.09.26	1.2	Музейный предмет: от экспоната до источника данных. Оцифровка фондов.	2		2
01.10.26	1.3	Экскурсия-аудит: анализ экспозиции музея техникума. Виртуальный гид по Ветлуге.	2		2
Раздел 2		**Инструментарий исследователя: от архива до микрофона**	**12**	**4**	**8**
08.10.26 15.10.26	2.1	Архивная практика: работа с документами, газетами, базами данных («Подвиг народа»).	4	2	2
22.10.26 29.10.26	2.2	Устная история: методика глубинного интервью. Этика общения с респондентами.	4	2	2
05.11.26 12.11.26	2.3	Экскурсоведение и сторителлинг. Как удержать внимание аудитории.	4		4
Раздел 3		**Фондовая работа и дизайн экспозиции**	**16**	**4**	**12**
19.11.26 26.11.26	3.1	Учет и паспортизация. Научное описание фондов (создание электронной базы).	4	2	2

03.12.26 10.12.26	3.2	Полевая работа: сбор материалов (интервью с ветеранами, выпускниками, мастерами).	4		4
17.12.26 24.12.26	3.3	Дизайн и верстка: оформление тематических папок и буклетов.	4		4
14.01.27 21.01.27	3.4	Тексты для музея: написание сценариев экскурсий и современного этикетажа.	4	2	2
Раздел 4		**Проект «Живая история техникума»**	**20**	**6**	**14**
28.01.27 04.02.27	4.1	Исследовательский модуль: Довоенный период. Становление профтеха.	4	2	2
11.02.27 18.02.27 25.02.27	4.2	Исследовательский модуль: «Бессмертный цех» (преподаватели и выпускники в годы ВОВ).	6	2	4
04.03.27 11.03.27	4.3	Практикум: создание мультимедийного стенда «Они сражались за Родину».	4		4
18.03.27 25.03.27 01.04.27	4.4	Исследовательский модуль: Техникум сегодня. Проектирование будущего. Создание видеоролика.	6	2	4
Раздел 5		**Проектная деятельность и защита исследований**	**6**	**4**	**2**
08.04.27 15.04.27	5.1	Методология исследования. Структура проектной/курсовой работы.	4	4	
22.04.27	5.2	Предзащита и рефлексия. Планирование работы на следующий год.	2		2
ИТОГО:			**60**	**20**	**40**

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА (краткое)

- **Раздел 1.** Введение в исследовательскую деятельность. Музейный предмет как исторический источник. Оцифровка старых фотографий и документов для создания цифрового архива.
- **Раздел 2.** Методика работы с первоисточниками. Поиск информации в электронных базах данных (ОБД «Мемориал», «Подвиг народа»). Проведение и расшифровка интервью. Навыки публичных выступлений.
- **Раздел 3.** Научное описание фондов. Создание электронной картотеки музея. Полевая работа (выезды к ветеранам). Основы графического дизайна и верстки печатной продукции.
- **Раздел 4.** Погружение в историю учебного заведения через проектную деятельность. Создание комплексного продукта: печатный буклет о героях ВОВ + стенд.
- **Раздел 5.** Оформление результатов исследования в формат индивидуального проекта. Подготовка к процедуре защиты

IV. Оценивание результатов:

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительного образования по программе историко-краеведческого кружка «Хранители истории» на базе музея истории техникума проходит без дифференцированной оценки, предполагает принцип достаточности предъявленных знаний, умений, навыков.

V. Материально-техническое оснащение:

- Помещение музея истории техникума и библиотеки.
- Оборудование музея (экспонаты, стенды, фотографии, архивные документы, альбомы, выставки, записи).
- Телевизор.
- Компьютер, аудиоколонки.
- Многофункциональное устройство (сканер, принтер).
- Презентации, видеоролики, буклеты.

Медиаресурсы:

- Официальный сайт техникума.
- Официальная страница в соц. сети «ВКонтакте» в группе ГБПОУ ВЛАТТ.
- Страница в соц. сети «Одноклассники» «История Ветлужского лесоагротехнического техникума».
- Ресурсы сети Интернет.

Список литературы:

- Ветлужский район. Путеводитель. – Нижний Новгород, 2018.- 256 с.
- Лесная быль, ставшая лесной болью/ автор проекта Н. Г. Коротков, автор и составитель А. М. Цирульников.- Н. Н. «Кириллица», 2018.- 436 с.
- Морохин Н. В. Ветлужский летописец. – Кострома, 2017.- 296 с.
- Морохин Н. В. По реке Ветлуге. Природа, история, люди. – Н. Новгород, 2016.- 424 с.
- Ветлуга–сиреневый город: 230-летию города Ветлуги.-Н. Новгород «Книги», 2008, 216 с.
- Смирнов В. Деревенский дым. Стихи. Изд.3-е доп.- Шарья, редакция газеты «Ветлужский край».-2003.-116 с.
- История Ветлужского края:историко–краеведческое издание. Изд. 2-е, перераб. и доп./Техн. ред. А. Н. Щеглова, корректор А. Н. Щеглова.-Урень Нижегородской обл.,2006.-166 с.
- История Ветлужского края: историко – краеведческое издание. Вып. 2/ ред. А. И. Куликов, техн. ред. В. П. Горшенин, корректор И. А. Дмитриева. – Урень Нижегородской обл., 2000.- 216 с.
- История Ветлужского края: историко – краеведческое издание. Вып. 1/ Тех. Редактор А. Чадаева, корректор Е. Миндиярова. - Урень Нижегородской обл.,1999.- 222 с.
- Города нашей области/ Сост. И. В. Сидорова, научный редактор Л. Л. Трубе.- Горький «Волго-Вятское кн. изд.», 1974.- 304 с.

- Трубе А. А. Наши города: экономико-географические очерки о городах Горьковской и Арзамасской областей.- Горьковское книжное издательство, 1954.- 244 с.
- По страницам районной газеты «Земля ветлужская».
- Рукописные издания Викентия Арганова, воспитанника техникума 1934-35 гг., подаренные музею техникума: «О себе, друзьях-ленинградцах и ветлужанах»; «О Сергее Максимове»; «О Бахиреве Владимире».