Ветлужский
лесоагротехнический
техникум

Министерство образования
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Согласовано
Заместитель директора
По воспитательной работе
Воробьева А.Г. _____
От «01» сентября 2026 год

Рабочая программа

историко-краеведческого кружка

«Хранители истории»

(на базе музея истории техникума)

для профессиональных групп, обучающихся по адаптированным образовательным программам.



2026-2027 уч. год

Руководитель и составитель программы: библиотекарь ГБПОУ ВЛАТТ Белова Е. Н.

Объем освоения программы и срок реализации: 60 час.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю (вторник с 13.30 до 15.00) в штатном или онлайн – режиме.

Формы обучения: Применяются как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Целевая аудитория: профессиональные группы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Чтобы знать настоящее и создавать будущее, надо изучать прошлое». Академик Иван Степанович Мелехов

Наша история хранит в себе множество удивительных моментов и воспоминаний, наполняя будущее смыслом, обогащая его. Сохранить историческое наследие — одна из важных задач молодого поколения.

Музей техникума создан для изучения истории техникума; проведения экскурсионной, творческой, просветительской работы; оформления стендов, витрин, экспозиций. Для обучающихся коррекционных групп музейная среда становится важным пространством для социальной адаптации, где абстрактные понятия обретают наглядную, осязаемую форму.

Программа историко-краеведческого кружка «Хранители истории» имеет историко-краеведческую направленность. Данная программа адаптирована для обучающихся по адаптированным образовательным программам и направлена на усиление роли музея техникума как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности, развитию коммуникативных навыков и формированию у обучающихся первичных гражданских и патриотических позиций.

В процессе практического взаимодействия с экспонатами, фотографиями и материалами обучающиеся соприкасаются с живой историей, которую необходимо сохранить. Программа призвана дать обучающимся доступные практические знания и бытовые навыки: участие в уходе за экспонатами, посильное оформление экспозиций и стендов, создание наглядных материалов (коллажей, простых альбомов).

Обучающиеся осваивают элементарные основы поисковой деятельности: учатся находить информацию по готовому алгоритму, отбирать наглядный материал (фотографии, вырезки) и систематизировать его в папках и альбомах.

Цели программы:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи с учетом их психофизических особенностей.
- Изучение наглядной истории техникума (биографии преподавателей, судьбы выпускников, значимые события) через практическую деятельность.
- Сохранение историко-культурного наследия техникума через посильное участие обучающихся в жизни музея.

Задачи:

- Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории своего техникума и города, воспитание основ патриотизма.
- Организация посильного поиска наглядных материалов (фотографий, газетных вырезок) для пополнения музейного фонда под руководством педагога.
- Участие в первичной систематизации и оформлении материалов, связанных с историей техникума.
- Практическое оформление и экспонирование материалов (наклеивание, размещение в альбомах, создание простых этикеток).
- Помочь учащимся в овладении элементарными практическими навыками работы с информацией (выбор фото по теме, наклеивание по образцу).
- Развивать творческие способности, мелкую моторику и коммуникативные навыки обучающихся.
- Подготовка обучающихся к проведению микро-экскурсий (короткий рассказ об 1–2 экспонатах) для своей группы.

Планируемые результаты программы:

Обучающиеся должны знать:

- Основные вехи истории своего техникума (год основания, названия специальностей).
- Названия 3–5 ключевых экспонатов музея и их назначение.
- Правила бережного обращения с музейными предметами.
- Элементарные факты из истории родного города Ветлуги и биографии героев-ветеранов техникума.

Обучающиеся должны уметь (владеть практическими действиями):

- Составлять простые вопросы для интервью (по карточкам-помощникам) и выслушивать ответ.
- Составлять короткий устный рассказ (3–4 предложения) об экспонате или фотографии с опорой на наводящие вопросы педагога.
- Оформлять тематические папки и альбомы: наклеивать фотографии по разметке, подписывать заголовки по образцу.
- Создавать простые коллективные творческие продукты (коллажи, аппликации, плакаты) из готовых элементов.
- Выполнять элементарные трудовые операции по уходу за экспозицией (протирать пыль, аккуратно расставлять предметы).
- Снимать простое видео по готовому алгоритму (навести камеру — нажать кнопку — сказать 2–3 фразы).

Формы занятий: Беседы с наглядной демонстрацией, экскурсии, сюжетно-ролевые и дидактические игры, практические занятия (мастерские), тренинги, занятия-отчеты с демонстрацией готовых изделий, просмотр видеоматериалов. Основной формой является практико-ориентированная деятельность.

II. Тематико-календарный план

Дата	№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Прак-тика
Раздел 1		**Наш техникум и наш город**	**8**	**2**	**6**
15 .09.26	1.1	Знакомство. Что такое музей? Музейные предметы, которые можно трогать (правила: чистыми сухими руками, двумя руками).	2	2	
22.09.26	1.2	Экскурсия-осмотр «Путешествие в прошлое» (маршрутный лист: найти 3 предмета).	2		2
29.09.26	1.3	Наша Ветлуга: прогулка по знакомым местам (фотографии улиц, где мы бываем).	2		2
06.10.26	1.4	Игра «Найди экспонат» (поиск по сенсорным признакам: гладкий, холодный, звенит).	2		2
Раздел 2		**Как рассказать историю?**	**12**	**4**	**8**
13.10.26	2.1	Учимся слушать: как задать вопрос взрослому (по карточке: «Как вас зовут?», «Вы давно здесь работаете?»).	2	2	
20.10.26	2.2	Практикум: «Живые вопросы» (составляем 2 вопроса, записываем ответ).	2		2
27.10.26	2.3	Учимся показывать: «Экскурсовод за 5 минут» (алгоритм: взял предмет — назвал — показал деталь).	2	2	
03.11.26	2.4	Практикум: «Я — экскурсовод» (работа в парах: один показывает предмет, другой слушает по плану).	2		2
10.11.26	2.5	Репетиция микро-экскурсии (рассказываем про 1 экспонат своей группе, используем жесты).	2		2
17.11.26	2.6	Проведение первой экскурсии (показываем экспонаты друг другу, руководитель кружка помогает).	2		2
Раздел 3		**Создаем историю своими руками**	**24**	**2**	**22**
24.11.26	3.1	Как хранить историю: папки и альбомы (правила: не заходим за поля, клей только на картон).	2	2	
01.12.26 08.12.26	3.2	Практикум: папка «Наш техникум» (наклеиваем фото по разметке, пишем заголовок по трафарету).	4		4
15.12.26 22.12.26	3.3	Практикум: альбом «Ветераны» (работа с готовыми биографическими карточками: приклеить фото, обвести дату).	4		4
29.12.26 12.01.27	3.4	Практикум: альбом «Наши выпускники» (сортировка фото: старые — в альбом, новые — в копилку).	4		4
19.01.27 26.01.27	3.5	Музейная мастерская: «Говорящие этикетки» (делаем карточки: крупно пишем название, рисуем рамку).	4		4
02.02.27 09.02.27	3.6	Музейная мастерская: «Музейный порядок» (протирка пыли, помощь в смене композиции на витрине).	4		4
16.02.27	3.7	Практикум: коллаж «Было — стало»	2		2

		(используем заранее вырезанные фото, ищем пары и наклеиваем).			
Раздел 4		**Техникум в годы войны: мы помним**	**10**	**2**	**8**
02.03.27	4.1	Чтение рассказов о войне: «Наши герои» (короткие истории из Книги Памяти, обсуждение: «Как мы можем сказать спасибо?»).	2	2	
09.03.27 16.03.27	4.2	Практикум: «Лента памяти» (работа с готовыми элементами: георгиевская лента + бумажный цветок или звезда).	4		4
23.03.27 30.03.27	4.3	Практикум: плакат «Спасибо за Победу» (коллективная работа: приклеивание готовых надписей и рисунков).	4		4
Раздел 5		**Техникум сегодня: мы снимаем кино**	**4**		**4**
06.04.27	5.1	Практикум: «Стоп, мотор!» (снимаем видео по схеме: 1. Нажал кнопку. 2. Сказал фразу. 3. Нажал стоп).	2		2
13.04.27	5.2	Практикум: «Собираем кино» (простой монтаж: выбрать 2 удачных кусочка, нажать «Склеить», добавить музыку).	2		2
Раздел 6		**Итоги года**	**2**		**2**
20.04.27	6.1	Праздник кружка: «Мы — Хранители» (чаепитие, просмотр видео, награждение по номинациям: «Самый аккуратный», «Лучший рассказчик»).	2		2
ИТОГО:			**60**	**12**	**48**

III. Оценивание результатов:

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительного образования по программе историко-краеведческого кружка «Хранители истории» на базе музея истории техникума проходит без дифференцированной оценки, предполагает принцип достаточности предъявленных знаний, умений, навыков.

IV. Материально-техническое оснащение:

- Помещение музея истории техникума и библиотеки.
- Оборудование музея (экспонаты, стенды, фотографии, архивные документы, альбомы, выставки, записи).
- Телевизор.
- Компьютер, аудиоколонки.
- Многофункциональное устройство (сканер, принтер).
- Презентации, видеоролики, буклеты.

Медиаресурсы:

- Официальный сайт техникума.
- Официальная страница в соц. сети «ВКонтакте» в группе ГБПОУ ВЛАТТ.
- Страница в соц. сети «Одноклассники» «История Ветлужского лесоагротехнического техникума».
- Ресурсы сети Интернет.

Список литературы:

- Ветлужский район. Путеводитель. – Нижний Новгород, 2018.- 256 с.
- Лесная быль, ставшая лесной болью/ автор проекта Н. Г. Коротков, автор и составитель А. М. Цирульников.- Н. Н. «Кириллица», 2018.- 436 с.
- Морохин Н. В. Ветлужский летописец. – Кострома, 2017.- 296 с.
- Морохин Н. В. По реке Ветлуге. Природа, история, люди. – Н. Новгород, 2016.- 424 с.
- Ветлуга–сиреневый город: 230-летию города Ветлуги.-Н. Новгород «Книги», 2008, 216 с.
- Смирнов В. Деревенский дым. Стихи. Изд.3-е доп.- Шарья, редакция газеты «Ветлужский край».-2003.-116 с.
- История Ветлужского края:историко–краеведческое издание. Изд. 2-е, перераб. и доп./Техн. ред. А. Н. Щеглова, корректор А. Н. Щеглова.-Урень Нижегородской обл.,2006.-166 с.
- История Ветлужского края: историко – краеведческое издание. Вып. 2/ ред. А. И. Куликов, техн. ред. В. П. Горшенин, корректор И. А. Дмитриева. – Урень Нижегородской обл., 2000.- 216 с.
- История Ветлужского края: историко – краеведческое издание. Вып. 1/ Тех. Редактор А. Чадаева, корректор Е. Миндиярова. - Урень Нижегородской обл.,1999.- 222 с.
- Города нашей области/ Сост. И. В. Сидорова, научный редактор Л. Л. Трубе.- Горький «Волго-Вятское кн. изд.», 1974.- 304 с.
- Трубе А. А. Наши города: экономико-географические очерки о городах Горьковской и Арзамасской областей.- Горьковское книжное издательство, 1954.- 244 с.
- По страницам районной газеты «Земля ветлужская».
- Рукописные издания Викентия Арганова, воспитанника техникума 1934-35 гг., подаренные музею техникума:

«О себе, друзьях-ленинградцах и ветлужанах»;
«О Сергее Максимове»;
«О Бахиреве Владимире».