Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ветлужский лесоагротехнический техникум»

Согласовано
Заместитель директора
По воспитательной работе
Воробьева А.Г._____
От «01» сентября 2026 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Военно-патриотического клуба «Граница»

Возраст обучающихся: 16-20 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Малышев Кирилл Андреевич

Ветлужский муниципальный округ
2026

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ДОП»

1.Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» и ВПК «Граница» имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 17-20 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в бытуи службе в пограничных войсках РФ, вооруженных силах РФ.

Адресат программы

Программа адресована студентам от 16 до 20 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -240 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года.Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1.5 часа.

Продолжительность одного академического часа 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к Службе в ПВ РФ активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности

конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;

-формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

-формировать навыки к службе в вооруженных силах РФ;

Метапредметные

- развивать творческие способности у студентов, расширятьих кругозор совместно с ветеранами пограничниками;

- повышать коммуникативные навыки у студентов, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

-Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, Пограничные войска ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы,пограничной службы и гражданской обороны.

. Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	**История вооруженных сил России**	**8**	**8**	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	-
1.3	Полководцы и герои.	2	2	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	-
2	**Строевая подготовка**	**14**	6	24	
2.1	Строй и его элементы	2	6	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	6	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	2	-	6	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	8	-	12	Зачёт
3	**Основы медицинских знаний**	**42**	**8**	**34**	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	10	8	6	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	12	4	12	зачёт
4	**Виды вооружений**	42	**12**	30	
4.1	История оружия.	2	2	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	8	8	4	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	24	2	26	зачёт
5	**Огневая подготовка**	**38**	**6**	**32**	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	16	4	20	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	8	2	12	зачёт
6	**Основы рукопашного боя**	**12**	**4**	**8**	

6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	2	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	6	2	4	зачёт
6.3	Ударная техника.	4	-	4	зачёт
7	**Основы выживания в сложных условиях**	56	26	40	
7.1	Основы ориентирования на местности	8	6	10	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	2	2	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	4	4	4	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	10	2	8	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	4	8	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	8	8	8	зачёт
8	**Тактическая подготовка**	**10**	**2**	**10**	
8.1	Передвижение на поле боя	8	2	10	зачёт
	Итого:	240	78	**162**	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2.Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 6.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 7.6. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;

-формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

-формировать навыки к службе в вооруженных силах РФ;

Метапредметные

- развивать творческие способности у студентов, расширять их кругозор;

- повышать коммуникативные навыки у студентов, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.

- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года –

Окончание учебного года –

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Граница» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.
Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;
Шкафы для хранения оборудования;
Площадка для строевой подготовки,
плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет,музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образованиеучитель ОБЖ.

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются: Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.
Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;

2.Комплекты тестов и заданий;

3.Информационные материалы для родителей (буклеты);

4.Комплект плакатов.

3. Список литературы

Нормативные документы

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
Строевой устав ВС РФ.
Устав гарнизонной караульной службы ВС РФ.
Положение «Гражданская оборона» от 2020г.